**附件1：**

**2022年“双百双进”社会实践重点方向**

**一、全省、全国社会实践重点方向**

**（一）浙江省重点方向**

**1.理论普及宣讲团。**紧紧围绕迎接党的二十大胜利召开，精心设计开展有内涵、有人气的宣传教育活动。深入开展学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想活动，组织引导青年学生深入基层一线，以习近平总书记对青年学生寄语、给青年学生回信精神、《习近平与大学生朋友们》等为主要内容，将理论学习与社会实践贯通起来，将深刻性和生动性统一起来，通过面对面、小范围、互动式宣讲，讲透创新理论、讲好发展成就、讲清形势任务、讲明发展前景。

**2.党史学习教育团。**深化学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神，把庆祝建党百年激发的爱党爱国爱社会主义热情传递下去，学习宣传党的百年奋斗重大成就和历史经验，依托各地红色资源，开展重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种形式活动，持之以恒推进党史学习教育常态化长效化，引导青年学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

**3. 乡村振兴促进团。**深入贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，帮助和引导青年学生紧紧围绕“国之大者”深刻领会感悟为什么要推进乡村振兴、如何推进乡村振兴等系列重大理论和实践问题。发动青年学生了解认知乡村，特别是省内山区26 县的乡村发展状况，积极助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，广泛实施教育关爱、爱心医疗、科技支农、基层社会治理、生态文明建设等领域的重点项目，帮助发展乡村产业，改善基础设施，美化乡村环境，提升乡风文明，促进乡村公共服务，讲好乡村振兴故事。

**4.发展成就观察团。**聚焦党的十八大以来党和国家取得的历史性成就、发生的历史性变革，以中国大地为课堂，以疫情防控重大战略成果、脱贫攻坚历史性成就、全面建 成小康社会决定性成就等为现实教材，组织青年学生在社会观察、国情考察、基层治理参与、特色产业调研、学习体验中了解国情社情民情，感受祖国发展变化，感受全过程人民民主的生动实践，引导青年学生深刻领悟党的领导、领袖领航、制度优势、人民力量的关键作用，形成正确认识，坚定理想信念，站稳人民立场，投身强国伟业。

**5. 民族团结实践团。**贯彻落实中央民族工作会议、中央第七次西藏工作座谈会和第三次中央新疆工作座谈会精神，组织内地新疆籍、西藏籍大学生开展“民族团结我践行”社会实践活动，组织内地大学生到新疆、西藏等地以及省内少数民族县镇、集中居住地等开展国情考察、地球第三极保护行动等社会实践活动，帮助和引导青年学生通过实地调研和观察，深入了解民族团结现状，充分感知民族地区发生的翻天覆地的变化，当好民族团结的宣传者、示范者和践行者，不断铸牢中华民族共同体意识。

**6.共同富裕实践团。**对标党中央、国务院支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的具体要求，组织大学生发挥专业学科教育优势，深入开展高质量发展高品质生活先行区、城乡区域协调发展引领区、收入分配制度改革试验区、文明和谐美丽家园展示区建设实践调研活动。

**7.数字浙江实践团。**围绕建设“数字浙江”的总体目标，对标全方位纵深推进数字化改革的具体要求，组织大学生深入群众、深入基层开展专项调研活动，进一步挖掘数字化改革在党建统领整体智治、数字政府、数字经济、数字社会、数字文化、数字法治六大重点领域的标志性成果，并形成相应实践调研报告。

**8.文明新风实践团。**围绕进一步加强农村基层宣传思想文化工作和精神文明建设，引导大学生走进基层、走进群众，积极投身新时代文明实践中心建设，开展课后服务、组织社会调查、开展文体活动、促进基层团建、培育践行主流价值、持续深入移风易俗等实践活动。

**9.美丽浙江实践团。**聚焦美丽浙江建设和打好污染防治攻坚战，鼓励大学生积极参与长江经济带共抓大保护、“千万工程”等重点工作，深入乡村、社区开展环境治理、科普宣讲、社会调研、发展献策等活动，讲好美丽浙江故事。

**10.反邪教宣传实践团。**结合实践地实际情况，以反邪宣讲、科普宣传、法治普及、社区服务、调查研究等形式多样活动，向基层群众宣传党和政府关于防范和处理邪教问题的政策法规，提高基层群众识邪、防邪、拒邪的基础素养。

**（二）全国重点方向**

**（以下为2021年的重点方向，2022年待更新，请关注后续通知）**

**1.党史学习实践团。**主要依托各地红色资源，组织青年学生开展重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种形式活动，引导青年学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，更好地传承红色基因、担当时代责任。学生党员要积极开展“我为群众办实事”实践活动，展示新时代青年共产党人的良好风貌。

 **2.理论宣讲实践团。**紧密围绕学习宣传贯彻习近平新时代 中国特色社会主义思想，组织引导青年学生将理论学习与社会 实践相结合，同时将学习党的历史与讲述党的故事结合起来， 深入一线基层、深入人民群众，面对面开展小规模、互动式、有特色、接地气的宣讲活动。

**3.国情观察实践团。**注重以疫情防控重大战略成果、脱贫攻坚历史性成果、全面建成小康社会决定性成就等为现实教材， 组织青年学生开展参观考察、国情调研、学习体验等活动，引导青年学生领悟党的领导、领袖领航、制度优势、人民力量的关键作用，形成正确认识，坚定理想信念。

**4.乡村振兴实践团。**着眼于帮助和引导更多青年学生了解 认知当前的乡村状况、在未来踊跃参与乡村振兴战略实施，面向广大乡村特别是中西部地区、少数民族聚居区和欠发达地区 乡村，组织开展科技支农、科普宣讲、调研献策、志愿服务等形式的实践活动。

**5.民族团结实践团。**贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会 和中央第七次西藏工作座谈会精神，组织内地新疆籍、西藏籍大学生开展“民族团结我践行”社会实践活动，组织内地大学生到新疆、西藏等地开展国情考察、地球第三极保护行动等社会实践活动。

**二、思想政治理论课实践教学选题指南**

**1.经济领域实践团**：助力山区26县同步迈向现代化和共同富裕、浙江数字经济“一号工程”、浙江融入长三角一体化发展战略、疫情防控常态化背景下浙江经济发展；浙江民营经济高质量发展、浙江块状特色经济集聚化、数字化、服务化、绿色化转型、浙江全面实施乡村振兴战略高水平推进农业农村现代化行动、共同富裕示范区建设的经济基础。

**2.政治领域实践团**：共同富裕示范区和社会主义现代化先行省建设、助力山区26县同步迈向现代化和共同富裕、浙江“三地一窗口”政治优势、浙江高水平推进省域治理现代化的实践、民主政治建设的浙江实践、法治浙江建设、协商民主的浙江实践、政府数字化转型的浙江实践、浙江整体智治体系和现代政府建设，共同富裕示范区建设的政治使命。

**3.文化领域实践团**：浙江守好红色根脉、浙江党史学习教育活动、红船精神与建党精神、浙西南革命精神、与时俱进的浙江精神、浙江农村文化礼堂建设、文化产业发展的浙江经验、培育浙江人与现代化相匹配的文明素养、共同富裕示范区建设的文化基础、数字化助推浙江党史学习教育活动情况。

**4.社会领域实践团**：助力山区26县同步迈向现代化和共同富裕、平安浙江建设、乡村振兴战略与社会建设、“最多跑一次”改革的浙江经验、浙江未来社区建设、党建统领的自治、法治、德治、智治融合基层治理体系、浙江乡村治理创新实践、脱贫攻坚的浙江经验、健康浙江建设、“智慧民生”工程、数字社会重点应用场景建设、“城市大脑”建设、共同富裕示范区建设的民生基础等。

**5.生态文明领域实践团**：助力山区26县同步迈向现代化和共同富裕、“两山理论”在浙江的萌发与实践、美丽浙江建设、“诗画浙江”大花园建设、山水林田湖草生命共同体建设的浙江实践、浙江落实碳达峰、碳中和要求的实践探索、浙江新时代“富春山居图”、水环境治理的浙江经验、垃圾分类的“浙江模式”、打赢蓝天保卫战的浙江行动、共同富裕示范区建设的生态文明基础等。

三、专项活动

以具体通知为准。

**浙江工业大学思想政治理论课社会实践报告要求**

**社会实践报告应包括以下项目：**

（1）封面（含报告题目及署名）

（2）目录

（3）正文

以上各项目的基本内容与要求如下：

1. 封面

社会实践报告的封面信息包括：学院、专业、实践报告全称、学生个人信息、指导老师信息以及论文完成时间等。

1. 目录

社会实践报告的目录内容应当层次清晰，与正文题序层次、标题内容应完全一致。

1. 正文

社会实践报告的正文部分包括前言（或导论、绪论）、主体及结尾（或结论）三个部分，总字数不少于**3000字。**

（1）前言部分简要说明社会实践的目的、时间、地点、调研方法以及基本内容等。

（2）正文部分是报告的主体，基本要求是：观点明确，论据充分，结构严谨，层次明晰，逻辑清楚，文字表达流畅。

（3）结尾部分是对整个社会实践的总结，包括调研结论、经验总结或政策建议。